



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GARIBALDI- V. PIPITONE"
Scuola Primaria "G. Garibaldi"- Scuola Secondaria 1° grado "V. Pipitone" –
Via Rubino, 15 - 91025 - MARSALA (TP) - Tel. 0923.719661
Cod. Fisc. n° 91032370818
TPIC83900g@istruzione.it

**PROGETTO
DI
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA
RELIGIONE CATTOLICA**

"Alternativamente ... imparo!"



A.S. 2019/2020

MOTIVAZIONE	<p>La nostra Costituzione riconosce all'art 19, "il diritto di professare liberamente la propria fede religiosa in qualunque forma, individuale o associata, di farne propaganda e di esercitarne in privato o in pubblico il culto". Lo Stato italiano assicura l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado. L'Autorità Scolastica e quella Ecclesiastica collaborano per garantire tale insegnamento a coloro che scelgono di avvalersene. La presenza del curriculum scolastico dell' IRC determina la necessità dell'istituzione in "parallelo" di Attività Alternative a questa disciplina.</p> <p>La scuola è dunque chiamata a predisporre un proprio progetto di attività didattica e formativa da proporre a coloro che non si avvalgono dell' insegnamento della Religione Cattolica. Tale progetto nasce nel rispetto e nell'osservanza di quanto stabilito dalla C. M. n. 110 del 29/12/2011, che disciplina le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado e dai Programmi ministeriali. In particolare la C.M. a riguardo dell'Insegnamento della Religione cattolica e attività alternative prescrive che "La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori al momento dell'iscrizione, mediante la compilazione di apposita richiesta".</p> <p>Il Collegio dei docenti nella scelta delle attività alternative all'insegnamento della IRC ha optato per le attività didattiche e formative. Ci si propone, dunque, di motivare gli alunni ad un utilizzo consapevole del tempo in attività utili sia alla didattica curricolare sia alla formazione della persona.</p>
FINALITA' EDUCATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno • consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita • fornire gli strumenti necessari al successo scolastico • favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco
FINALITA' DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe • promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola • sviluppare le abilità comunicative • favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline • sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale • prevenire l'insuccesso scolastico
DESTINATARI	<p>Il progetto si rivolge a tutti gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.</p>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare ad imparare • Consapevolezza ed espressione culturale • Competenze sociali e civiche

	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>L'alunno nel:</p> <p>1. linguaggio orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprime correttamente le esperienze vissute • Ha migliorato l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana • Ha arricchito il vocabolario di base • Ha superato le difficoltà linguistiche <p>2. linguaggio scritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha consolidato il nuovo lessico acquisito • Ha recuperato le difficoltà scolastiche • Ha migliorato le conoscenze linguistiche <p>3. lingua dello studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza interventi negli apprendimenti • Assume comportamenti adeguati alle situazioni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a scambi comunicativi • Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo • Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali • Utilizzare abilità funzionali allo studio • Comprendere e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso • Comprendere e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio • Riflettere sui testi propri • Applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Sollecitazione degli interventi e degli interessi • Esercitazioni guidate • Prove e attività semplificate su obiettivi minimi • Schede strutturate • Esercizi guidati a livello crescente di difficoltà • Studio guidato con l'aiuto dell'insegnante • Giochi didattici • Conversazioni guidate per favorire la comprensione, l'arricchimento del lessico e la formulazione corretta di semplici frasi • Lettura dell'insegnante e domande per la comprensione • Lettura di parole conosciute, di parole nuove, di semplici frasi • Lettura di brevi e semplici testi • Schede ed esercizi per comprendere il significato delle parole, il significato della frase, il significato di semplici testi • Dettato di parole e semplici frasi • Brevi testi da completare • Scrittura autonoma di parole e frasi

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo delle prime regole ortografiche e sintattiche • Riesposizione di un testo con l'ausilio di immagini • Lettura e rielaborazione di testi per la comprensione della struttura della lingua • Conversazioni guidate per favorire l'esposizione di un argomento • Interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano <p>I contenuti si differenziano in relazione alle classi.</p>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>La valutazione si effettuerà a vari livelli, come per le altre discipline e prevede una fase di verifiche composte da:</p> <p>Schede di verifiche. Semplici testi. Riflessione parlata. Colloqui. Questionari.</p>