

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

ALUNNO.....

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

LIVELLI BASE= A INTERMEDIO= B AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Padroneggia gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Ascoltare e comprendere discorsi altrui		
	Interagire con gli altri, ponendo domande, esprimendo bisogni e sentimenti		
	Riassumere con parole proprie un breve racconto		

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

LIVELLI BASE= A INTERMEDIO= B AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Comprende parole di uso quotidiano.	Leggere immagini usando vocaboli stranieri		

COMPETENZA MATEMATICA

LIVELLI BASE= A INTERMEDIO= B AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Confronta e valuta quantità. Raggruppa e ordina secondo criteri diversi.	Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche		

COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA

LIVELLI BASE= A INTERMEDIO= B AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi	Porre domande sulle cose e la natura		
Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza	Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni		

COMPETENZA DIGITALE LIVELLI BASE= A

INTERMEDIO= B

AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Utilizza le nuove tecnologie per giocare, disegnare, colorare, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante	Muovere correttamente il mouse e i suoi tasti		
	Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer		

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E DI IMPARARE A IMPARARE

LIVELLI BASE= A

INTERMEDIO= B

AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Riflette sul significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana	Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiana		

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

LIVELLI BASE= INTERMEDIO= B

AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Conosce elementi della storia personale e familiare. Sviluppa il senso di appartenenza attraverso la conoscenza delle tradizioni della famiglia e della comunità.	<p>Instaurare rapporti positivi e collaborativi con i pari e con gli adulti</p> <p>Rispettare le regole del vivere comune</p> <p>Partecipare attivamente alle attività, ai giochi e alle conversazioni nel rispetto delle regole e del proprio turno</p>		

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

LIVELLI BASE= A

INTERMEDIO= B

AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Assume iniziative, porta a termine e valuta gli esiti del proprio lavoro	<p>Formulare proposte di gioco e di lavoro</p> <p>Conoscere i ruoli nei diversi contesti</p> <p>Giustificare le scelte con semplici spiegazioni</p>		
Individua i problemi e formula soluzioni	Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali e formulare ipotesi di soluzione		

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

LIVELLI BASE= INTERMEDIO= B

AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme	Esprimersi attraverso le attività grafico pittoriche; manipolative, di drammatizzazione, usando diverse tecniche espressive		
Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre ed elaborare messaggi musicali	Muoversi al tempo e al ritmo della musica Ascolto attivo di brani musicali Distinguere suoni e rumori nell'ambiente		
Sviluppa e padroneggia gli schemi motori di base. Si muove con sicurezza nello spazio circostante durante le attività ludiche	-Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare, rotolare Coordinare il movimento del proprio corpo con quello degli altri		
Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri	Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza e ai corretti stili di vita		