



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GARIBALDI- V. PIPITONE"  
Scuola Primaria "G. Garibaldi"- Scuola Secondaria 1° grado "V. Pipitone" –  
Via Rubino, 15 - 91025 - MARSALA (TP) - Tel. 0923.719661  
Cod. Fisc. n° 91032370818  
[TPIC83900g@istruzione.it](mailto:TPIC83900g@istruzione.it)

**PROGETTO  
DI  
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA  
RELIGIONE CATTOLICA**

**"Alternativamente ... imparo!"**



A.S. 2022 - 2023

MOTIVAZIONE	<p>La nostra Costituzione riconosce all'art 19, "il diritto di professare liberamente la propria fede religiosa in qualunque forma, individuale o associata, di farne propaganda e di esercitarne in privato o in pubblico il culto". Lo Stato italiano assicura l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado. L'Autorità Scolastica e quella Ecclesiastica collaborano per garantire tale insegnamento a coloro che scelgono di avvalersene. La presenza del curricolo scolastico dell' IRC determina la necessità dell'istituzione in "parallelo" di Attività Alternative a questa disciplina.</p> <p>La scuola è dunque chiamata a predisporre un proprio progetto di attività didattica e formativa da proporre a coloro che non si avvalgono dell' insegnamento della Religione Cattolica. Tale progetto nasce nel rispetto e nell'osservanza di quanto stabilito dalla C. M. n. 110 del 29/12/2011, che disciplina le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado e dai Programmi ministeriali. In particolare la C.M. a riguardo dell'Insegnamento della Religione cattolica e attività alternative prescrive che "La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori al momento dell'iscrizione, mediante la compilazione di apposita richiesta".</p> <p>Il Collegio dei docenti nella scelta delle attività alternative all'insegnamento della IRC ha optato per le attività didattiche e formative. Ci si propone, dunque, di motivare gli alunni ad un utilizzo consapevole del tempo in attività utili sia alla didattica curricolare sia alla formazione della persona.</p>
FINALITA' EDUCATIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno</li> <li>• consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita</li> <li>• fornire gli strumenti necessari al successo scolastico</li> <li>• favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco</li> </ul>
FINALITA' DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe</li> <li>• promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola</li> <li>• sviluppare le abilità comunicative</li> <li>• favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline</li> <li>• sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale</li> <li>• prevenire l'insuccesso scolastico</li> </ul>
DESTINATARI	<p>Il progetto si rivolge a tutti gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.</p>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze digitali</li> </ul>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>L'alunno nel:</p> <p>1. linguaggio orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprime correttamente le esperienze vissute</li> <li>• Ha migliorato l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana</li> <li>• Ha arricchito il vocabolario di base</li> <li>• Ha superato le difficoltà linguistiche</li> </ul> <p>2. linguaggio scritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha consolidato il nuovo lessico acquisito</li> <li>• Ha recuperato le difficoltà scolastiche</li> <li>• Ha migliorato le conoscenze linguistiche</li> </ul> <p>3. lingua dello studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizza interventi negli apprendimenti</li> <li>• Assume comportamenti adeguati alle situazioni</li> </ul>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a scambi comunicativi</li> <li>• Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</li> <li>• Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali</li> <li>• Utilizzare abilità funzionali allo studio</li> <li>• Comprendere e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso</li> <li>• Comprendere e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio</li> <li>• Riflettere sui testi propri</li> <li>• Applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi</li> </ul>
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitazione degli interventi e degli interessi</li> <li>• Esercitazioni guidate</li> <li>• Prove e attività semplificate su obiettivi minimi</li> <li>• Schede strutturate</li> <li>• Esercizi guidati a livello crescente di difficoltà</li> <li>• Studio guidato con l'aiuto dell'insegnante</li> <li>• Giochi didattici</li> <li>• Conversazioni guidate per favorire la comprensione, l'arricchimento del lessico e la formulazione corretta di semplici frasi</li> <li>• Lettura dell'insegnante e domande per la comprensione</li> <li>• Lettura di parole conosciute, di parole nuove, di semplici frasi</li> <li>• Lettura di brevi e semplici testi</li> <li>• Schede ed esercizi per comprendere il significato delle parole, il significato della frase, il significato di semplici testi</li> <li>• Dettato di parole e semplici frasi</li> <li>• Brevi testi da completare</li> <li>• Scrittura autonoma di parole e frasi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo delle prime regole ortografiche e sintattiche</li> <li>• Riesposizione di un testo con l'ausilio di immagini</li> <li>• Lettura e rielaborazione di testi per la comprensione della struttura della lingua</li> <li>• Conversazioni guidate per favorire l'esposizione di un argomento</li> <li>• Interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano</li> </ul> <p>I contenuti si differenziano in relazione alle classi.</p>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>La valutazione si effettuerà a vari livelli, come per le altre discipline e prevede una fase di verifiche composte da:</p> <p>Schede di verifiche.  Semplici testi.  Riflessione parlata.  Colloqui.  Questionari.</p>