

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE

ALUNNO.....

### COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

LIVELLI BASE= A      INTERMEDIO= B      AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>Padroneggia gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b>	Ascoltare e comprendere discorsi altrui		
	Interagire con gli altri, ponendo domande, esprimendo bisogni e sentimenti		
	Riassumere con parole proprie un breve racconto		

### COMPETENZA MULTILINGUISTICA

LIVELLI BASE= A      INTERMEDIO= B      AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>Comprende parole di uso quotidiano.</b>	Leggere immagini usando vocaboli stranieri		

### COMPETENZA MATEMATICA

LIVELLI BASE= A      INTERMEDIO= B      AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>Confronta e valuta quantità. Raggruppa e ordina secondo criteri diversi.</b>	Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche		

**COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA**

LIVELLI BASE= A      INTERMEDIO= B      AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi</b>	Porre domande sulle cose e la natura		
<b>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza</b>	Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni		

**COMPETENZA DIGITALE** LIVELLI BASE= A

INTERMEDIO= B

AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>Utilizza le nuove tecnologie per giocare, disegnare, colorare, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante</b>	Muovere correttamente il mouse e i suoi tasti		
	Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer		

**COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E DI IMPARARE A IMPARARE**

LIVELLI BASE= A

INTERMEDIO= B

AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>Riflette sul significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana</b>	Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiana		

**COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

LIVELLI BASE= INTERMEDIO= B

AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>Conosce elementi della storia personale e familiare. Sviluppa il senso di appartenenza attraverso la conoscenza delle tradizioni della famiglia e della comunità.</b>	<p>Instaurare rapporti positivi e collaborativi con i pari e con gli adulti</p> <p>Rispettare le regole del vivere comune</p> <p>Partecipare attivamente alle attività, ai giochi e alle conversazioni nel rispetto delle regole e del proprio turno</p>		

**COMPETENZA IMPRENDITORIALE**

LIVELLI BASE= A

INTERMEDIO= B

AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>Assume iniziative, porta a termine e valuta gli esiti del proprio lavoro</b>	<p>Formulare proposte di gioco e di lavoro</p> <p>Conoscere i ruoli nei diversi contesti</p> <p>Giustificare le scelte con semplici spiegazioni</p>		
<b>Individua i problemi e formula soluzioni</b>	Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali e formulare ipotesi di soluzione		

## COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

LIVELLI BASE= INTERMEDIO= B

AVANZATO=C

INDICATORI	DESCRITTORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme</b>	Esprimersi attraverso le attività grafico pittoriche; manipolative, di drammatizzazione, usando diverse tecniche espressive		
<b>Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre ed elaborare messaggi musicali</b>	Muoversi al tempo e al ritmo della musica  Ascolto attivo di brani musicali  Distinguere suoni e rumori nell'ambiente		
<b>Sviluppa e padroneggia gli schemi motori di base. Si muove con sicurezza nello spazio circostante durante le attività ludiche</b>	-Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare, rotolare  Coordinare il movimento del proprio corpo con quello degli altri		
<b>Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri</b>	Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza e ai corretti stili di vita		