

RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSE 1^- GEOGRAFIA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
<i>Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>ORIENTAMENTO Si orienta nello spazio fisico e utilizza rappresentazioni grafiche</p> <p>LIGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Distingue nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali</p> <p>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo</p>	<p>Si orienta nello spazio vissuto in modo parziale</p> <p>Traccia ed esegue percorsi in modo parziale</p> <p>Individua gli elementi di un ambiente in modo parziale</p>	<p>Si orienta nello spazio vissuto in modo essenziale</p> <p>Traccia ed esegue percorsi in modo essenziale</p> <p>Individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale</p>	<p>Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto ed esauriente</p> <p>Traccia ed esegue percorsi in modo corretto ed esauriente</p> <p>Individua gli elementi di un ambiente in modo corretto ed esauriente</p>	<p>Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto e sicuro</p> <p>Traccia ed esegue percorsi in modo corretto e sicuro</p> <p>Individua gli elementi di un ambiente in modo corretto e sicuro</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE – CLASSE 1[^] - ITALIANO

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE				
<i>Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO Padroneggia gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Ascolta e presta attenzione in modo saltuario Non interviene quasi mai nelle conversazioni. Comprende in modo parziale. Sa esporre in modo frammentario	Ascolta e presta attenzione in modo discontinuo. Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato. Comprende in modo essenziale. Sa esporre solo con la mediazione dell'insegnante utilizzando un linguaggio essenziale	Ascolta e presta attenzione con continuità . Interviene nelle conversazioni in modo appropriato Comprende in modo corretto ed esauriente. Sa esporre in modo completo, utilizzando un linguaggio chiaro e semplice	Ascolta in modo attivo e presta attenzione prolungata nel tempo Interviene nelle conversazioni in modo pronto, sicuro, consapevole e pertinente . Comprende in modo corretto, esauriente e approfondito . Sa esporre in modo completo, pertinente e utilizzando un linguaggio ricco e appropriato.
LETTURA E COMPrensIONE Legge, comprende e interpreta testi di vario tipo	Legge in modo stentato Comprende in modo parziale e frammentario	Legge in modo meccanico Comprende in modo essenziale	Legge in modo corretto e scorrevole Comprende in modo completo e in tempi adeguati	Legge in modo corretto, scorrevole espressivo, rapido Comprende in modo: completo, rapido e approfondito
SCRITTURA Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non corretto e disorganico	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e poco organizzato	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo coeso e coerente	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente
RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflette sulla lingua e sulle regole di funzionamento	Riconosce e usa la lingua in modo parziale	Riconosce e usa la lingua in modo essenziale	Riconosce e usa la lingua correttamente	Riconosce e usa la lingua con piena padronanza e sicurezza

--	--	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE- INGLESE- CLASSI PRIME- SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA MULTILINGUISTICA				
<i>Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Essa comprende una dimensione storica e competenze interculturali e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
INTERAZIONE Sa interagire verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio. Comprende il senso generale di messaggi relativi ad ambiti familiari	Ascolta e comprende solo in parte e con scarsa padronanza. Non sempre ripete e produce	Ascolta e comprende con discreta padronanza Ripete e produce in modo spontaneo	Ascolta e comprende con buona padronanza Ripete e produce in modo appropriato	Ascolta e comprende con ottima padronanza e capacità di elaborazione. Ripete e produce in modo pronto e sicuro.
LETTURA Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio	Legge con il supporto dell'insegnante	Legge in modo adeguato	Legge in modo chiaro e scorrevole	Legge in modo chiaro, fluente e cogliendone il significato.
SCRITTURA Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizione di oggetti e di esperienze)	Scrive/copia in modo non corretto	Scrive/copia in modo generalmente corretto	Scrive/copia in modo generalmente corretto dal punto di vista ortografico	Scrive/copia autonomamente correttamente e ortograficamente

RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSE 1^ - STORIA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
<i>Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>USO DELLE FONTI Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle). Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità, somiglianza/diversità.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio temporali. Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici</p>	<p>Riconosce gli elementi significativi del passato in modo parziale</p> <p>Comprende che il tempo trasforma le cose in modo parziale</p> <p>Riordina storie in modo parziale Individua contemporaneità, durata e ciclicità in modo parziale</p>	<p>Riconosce gli elementi significativi del passato in modo abbastanza corretto</p> <p>Comprende che il tempo trasforma le cose in modo abbastanza corretto</p> <p>Riordina storie in modo abbastanza corretto Individua contemporaneità, durata e ciclicità in modo abbastanza corretto</p>	<p>Riconosce gli elementi significativi del passato in modo corretto ed esauriente</p> <p>Comprende che il tempo trasforma le cose in modo corretto ed esauriente</p> <p>Riordina storie in modo corretto ed esauriente Individua contemporaneità, durata e ciclicità in modo sicuro ed esauriente</p>	<p>Riconosce gli elementi significativi del passato in modo sicuro corretto e preciso</p> <p>Comprende che il tempo trasforma le cose in modo sicuro corretto e preciso</p> <p>Riordina storie in modo sicuro corretto e preciso Individua contemporaneità, durata e ciclicità in modo sicuro corretto e preciso</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSI 1^ : MATEMATICA

COMPETENZA MATEMATICA

La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p>Si muove con sicurezza nel calcolo, padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni</p>	<p>Rappresenta i numeri in modo approssimato anche con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà nell'applicare gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale</p>	<p>Riconosce e rappresenta i numeri in modo sufficientemente corretto. Guidato applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo sufficientemente corretto</p>	<p>Riconosce e rappresenta i numeri in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Riconosce e rappresenta i numeri in modo articolato, sicuro e pienamente autonomo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo eccellente e flessibile.</p>
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua le relazioni tra gli elementi</p>	<p>Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con precisione.</p>
<p style="text-align: center;">RELAZIONI, DATI, MISURE E PREVISIONI</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Solo se guidato riesce ad effettuare misurazioni con strumenti elementari a raccogliere dati e saperli organizzare.</p>	<p>Effettua misurazioni con strumenti elementari, interpreta e costruisce grafici in semplici contesti con sufficiente autonomia.</p>	<p>Effettua misurazioni con strumenti elementari, e stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici.</p>	<p>Effettua misurazioni con strumenti elementari e stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici in modo corretto.</p>
<p style="text-align: center;">PROBLEMI</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni</p>	<p>Ha difficoltà nella comprensione e nell'analisi dei dati di un problema</p>	<p>Analizza semplici situazioni problematiche ed applica le procedure risolutive con sufficiente autonomia</p>	<p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Analizza correttamente con molta sicurezza situazioni problematiche. Individua ed applica le procedure risolutive più opportune</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE- TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA

La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologia e ingegneria sono le applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologia e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità

DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esplora ,osserva e descrive la realtà attraverso i sensi Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Guidato osserva, individua e descrive elementi della realtà. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo e corretto. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo autonomo e corretto	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.
Distingue oggetti di uso comune in base alle loro caratteristiche e funzioni.	Non riconosce gli elementi costitutivi degli oggetti e non ne individua le funzioni	Riconosce in modo sufficiente gli elementi costitutivi degli oggetti e non sempre individua le loro funzioni	Riconosce con padronanza gli elementi costitutivi degli oggetti e individua le loro funzioni.	Riconosce in modo eccellente gli elementi costitutivi degli oggetti e individua in modo corretto e completo le loro funzioni.
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche, utilizzando linguaggi multimediali e di programmazione	Non è in grado d'individuare i supporti informatici.	E' in grado d'individuare sufficientemente i supporti informatici.	E' in grado d'individuare con buona sicurezza la maggior parte dei supporti informatici	E' in grado d'individuare in modo rapido e completo i diversi supporti informatici.
Conosce i principali processi di trasformazione	Non esegue istruzioni.	Esegue semplici istruzioni d'uso	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.

RUBRICA DI VALUTAZIONE -ARTE- MUSICA- ED FISICA CLASSI 1^

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielabora e sperimenta immagini e forme	Utilizza colori e materiali in modo: poco corretto e superficiale.	Utilizza colori e materiali in modo: essenziale.	Utilizza colori e materiali in modo: corretto ed abbastanza espressivo.	Utilizza colori e materiali in modo: completo, originale, ricco di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Analizza testi conici, visivi e letterari individua stili e generi	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: poco corretto e superficiale.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: essenziale.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: corretto e abbastanza preciso.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: autonomo, completo, corretto e originale.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere	Legge immagini e opere d'arte in modo: poco corretto e superficiale.	Legge immagini e opere d'arte in modo: essenziale.	Legge immagini e opere d'arte in modo: corretto e abbastanza preciso.	Legge immagini e opere d'arte in modo: autonomo, completo, corretto e originale
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO Controlla i propri movimenti e si orienta nello spazio e nel tempo.	Non controlla i propri movimenti e non utilizza le coordinate spazio-temporali.	Controlla i propri movimenti eseguendo schemi motori e utilizzando coordinate spazio-temporali.	Controlla adeguatamente i propri movimenti eseguendo schemi motori e utilizzando coordinate spazio-temporali.	Controlla pienamente e con sicurezza i propri movimenti eseguendo schemi motori e utilizzando coordinate spazio-temporali.

<p>IL GIOCO;LO SPORT , LE REGOLE E IL FAiR PLAY Partecipa alle attività collettive e di gruppo nel pieno rispetto delle regole.</p>	<p>Non partecipa ai giochi di collettivi e non rispetta le regole.</p>	<p>Partecipa ai giochi collettivi e mostra di saper rispettare le regole.</p>	<p>Partecipa adeguatamente ai giochi collettivi e mostra di saper rispettare le regole.</p>	<p>Partecipa attivamente ai giochi collettivi, collaborando con gli altri e mostrando di saper rispettare le regole e di saper attendere il proprio turno.</p>
<p>ASCOLTO Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori. Ascolta con attenzione</p>	<p>Distingue suoni,rumori e silenzi nel proprio corpo e nell'ambiente, sia naturali che artificiali in modo incerto. Ascolta brani musicali con poca attenzione</p>	<p>Distingue suoni, rumori e silenzi nel proprio corpo, nell'ambiente, sia naturali che artificiali in modo autonomo e abbastanza corretto. Ascolta brani musicali con discreta attenzione</p>	<p>Distingue suoni, rumori e silenzi nel proprio corpo, nell'ambiente, sia naturali che artificiali in modo adeguato autonomo e corretto. Ascolta brani musicali con attenzione</p>	<p>Distingue suoni, rumori e silenzi nel proprio corpo, nell'ambiente, sia naturali che artificiali in modo rapido, sicuro e in completa autonomia. Ascolta brani musicali con attenzione mostrando particolare coinvolgimento</p>
<p>PRODUZIONE Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali. Usa forme di notazione analogiche o codificate. Partecipa al canto corale</p>	<p>A fatica e con scarso interesse riproduce suoni e rumori con la voce e il corpo; mima filastrocche e canzoni. Riproduce in maniera non sempre corretta, ritmi a livello motorio, iconico ,strumentale, verbale</p>	<p>Riproduce suoni e rumori con la voce e il corpo; mima filastrocche e canzoni in modo adeguato dimostrando discreto interesse. Riproduce in maniera non sempre corretta, ritmi a livello motorio, iconico ,strumentale, verbale</p>	<p>Riproduce suoni e rumori con la voce e il corpo; mima filastrocche e canzoni in modo corretto dimostrando interesse. Riproduce in maniera corretta, ritmi a livello motorio, iconico ,strumentale, verbale</p>	<p>Riproduce suoni e rumori con la voce e il corpo; mima filastrocche e canzoni dimostrando padronanza ed entusiasmo. Riproduce in maniera corretta, ritmi a livello motorio, iconico ,strumentale, verbale</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE -INGLESE- classi 2^ e 3^

COMPETENZA MULTILINGUISTICA				
<i>Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Essa comprende una dimensione storica e competenze interculturali e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
INTERAZIONE Sa interagire verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio. Comprende il senso generale di messaggi relativi ad ambiti familiari	Ascolta e comprende con difficoltà e in modo parziale semplici parole su argomenti familiari Produce semplici parole solo se supportato da un modello dato	Ascolta e comprende in modo globale parole e semplici messaggi su argomenti familiari espressi in modo chiaro e lento Interagisce su argomenti familiari utilizzando un lessico essenziale	Ascolta e comprende in modo globale e autonomo semplici parole e messaggi su argomenti familiari Interagisce su argomenti familiari utilizzando un lessico adeguato	Ascolta e comprende con prontezza messaggi su argomenti familiari espressi in forma chiara e fluente Interagisce in modo chiaro e fluente su argomenti familiari utilizzando lessico e strutture sempre corretti
LETTURA Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio	Legge semplici parole con l'aiuto di supporti visivi	Legge parole e semplici frasi in modo adeguato	Legge semplici frasi in modo chiaro e scorrevole, cogliendone il significato globale	Legge semplici frasi in modo chiaro e fluente, cogliendone il significato
SCRITTURA Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizione di oggetti e di esperienze)	Scrive parole e semplici frasi copiando da lavagna o altri supporti scritti	Scrive parole e completa semplici messaggi in modo generalmente corretto	Scrive parole e semplici frasi in modo generalmente corretto dal punto di vista ortografico	Scrive autonomamente semplici messaggi ortograficamente corretti

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE – TECNOLOGIA CLASSI 2[^]/3[^]PRIMARIA

COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA

La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologia e ingegneria sono le applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologia e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO MEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali.	Osserva e descrive in modo frammentario.	Osserva e descrive in modo abbastanza corretto.	Osserva e descrive in modo corretto.	Osserva e descrive in modo accurato ed organico.
Osservare e sperimentare nel campo.	Osserva e descrive in modo frammentario.	Osserva, sperimenta e descrive semplici dati.	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo abbastanza completo.	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo accurato e organico.
L'uomo, i viventi e l'ambiente.	Riconosce e descrive le principali caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo frammentario.	Riconosce e descrive le principali caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo abbastanza corretto.	Riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.	Riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo accurato ed organico.
Vedere e Osservare	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo non adeguato.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.
Intervenire e Trasformare	Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo non adeguato.	Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo abbastanza corretto.	Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo corretto.	Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo corretto e preciso.

RUBRICA DI VALUTAZIONE : MATEMATICA CLASSI SECONDE E TERZE PRIMARIA

COMPETENZA MATEMATICA				
<i>La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERI Si muove con sicurezza nel calcolo, padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	Legge, scrive, ordina, scompone, compone e rappresenta i numeri in modo frammentario e scarsamente autonomo. Esegue operazioni applica procedure di calcolo scritto e strategie di calcolo orale in modo frammentario e scarsamente autonomo.	Legge, scrive, ordina, scompone, compone e rappresenta i numeri in modo essenziale e con sufficiente autonomia. Esegue operazioni, applica procedure di calcolo scritto e strategie di calcolo orale in modo essenziale e con sufficiente autonomia.	Legge, scrive, ordina, scompone, compone e rappresenta i numeri in modo corretto e autonomo. Esegue operazioni, applica procedure di calcolo scritto e strategie di calcolo orale in modo corretto e autonomo.	Legge, scrive, ordina, scompone, compone e rappresenta i numeri in modo preciso, sicuro e autonomo. Esegue operazioni, applica procedure di calcolo scritto e strategie di calcolo orale in modo preciso, sicuro e autonomo.
SPAZIO E FIGURE Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua le relazioni tra gli elementi	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche in modo frammentario e scarsamente autonomo.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta figure geometriche in modo sostanzialmente corretto e con sufficiente autonomia.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta figure geometriche in modo corretto e autonomo.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta figure geometriche in modo preciso, sicuro e autonomo.
RELAZIONI, DATI, MISURE E PREVISIONI Utilizza e interpreta il linguaggio matematico.	Effettua misurazioni, osserva, classifica, coglie analogie e differenze, interpreta e costruisce grafici in modo frammentario e scarsamente autonomo.	Effettua misurazioni, osserva, classifica, coglie analogie e differenze, interpreta e costruisce grafici in modo sostanzialmente corretto e sufficiente autonomia.	Effettua misurazioni, osserva, classifica, coglie analogie e differenze, interpreta e costruisce grafici in modo corretto e autonomo.	Effettua misurazioni, osserva, classifica, coglie analogie e differenze, interpreta e costruisce grafici in modo preciso, sicuro e autonomo.
PROBLEMI Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni	Analizza situazioni problematiche ed applica le procedure risolutive in modo frammentario e scarsamente autonomo.	Analizza situazioni problematiche, individua e applica le procedure risolutive modo sostanzialmente corretto e con sufficiente autonomia.	Analizza situazioni problematiche, individua e applica le procedure risolutive in modo corretto e autonomo.	Analizza situazioni problematiche, individua e applica le procedure risolutive in modo preciso, sicuro e autonomo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE – GEOGRAFIA - CLASSE 2^a/3^a SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
<i>Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO Si orienta nello spazio fisico e utilizza rappresentazioni grafiche	Si orienta nello spazio vissuto in modo essenziale e con qualche incertezza	Si orienta nello spazio vissuto in modo sostanzialmente corretto	Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto e adeguato	Si orienta nello spazio vissuto in modo preciso, adeguato e in completa autonomia
LIGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Distingue nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo essenziale e con qualche incertezza	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo sostanzialmente corretto	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo corretto e adeguato	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo preciso, in completa autonomia e adeguato nell'uso degli strumenti
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo	Individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale e con qualche incertezza	Individua gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto	Individua gli elementi di un ambiente in modo corretto e adeguato	Individua gli elementi di un ambiente in modo preciso, in completa autonomia e adeguato nell'uso degli strumenti

RUBRICA DI VALUTAZIONE - ITALIANO – CLASSI 2[^] - 3[^] SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE				
<i>Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO Padroneggia gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Ascolta per tempi molto brevi, comprende con la mediazione dell'insegnante ed espone in modo frammentario	Ascolta, comprende, interagisce in modo: discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	Ascolta, comprende, interagisce in modo: corretto e adeguato	Ascolta, comprende, interagisce in modo: pronto, corretto, pertinente, prolungato e approfondito
LETTURA E COMPrensIONE Legge, comprende e interpreta testi di vario tipo	Legge in modo: stentato Comprende in modo: parziale e frammentario	Legge in modo: meccanico Comprende in modo: essenziale	Legge in modo: corretto e scorrevole Comprende in modo: completo e in tempi adeguati	Legge in modo: corretto, scorrevole espressivo, rapido Comprende in modo: completo, rapido e approfondito

<p>SCRITTURA Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: non corretto e disorganico</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: poco corretto e poco organizzato</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: corretto, coeso e coerente</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflette sulla lingua e sulle regole di funzionamento</p>	<p>Riconosce e usa la lingua: in modo parziale</p>	<p>Riconosce e usa la lingua: in modo essenziale</p>	<p>Riconosce e usa la lingua: correttamente</p>	<p>Riconosce e usa la lingua: con piena padronanza</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE -ARTE- MUSICA- ED FISICA

CLASSI 2^ - 3^

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielabora e sperimenta immagini e forme	Utilizza colori e materiali in modo poco corretto e superficiale.	Utilizza colori e materiali in modo:essenziale.	Utilizza colori e materiali in modo: corretto ed abbastanza espressivo.	Utilizza colori e materiali in modo: completo, originale, ricco di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Analizza testi conici, visivi e letterari individua stili e generi	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: poco corretto e superficiale.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: essenziale.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: corretto e abbastanza preciso.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: autonomo, completo, corretto e originale.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e	Legge immagini e opere d'arte in modo: poco corretto e superficiale.	Legge immagini e opere d'arte in modo: essenziale.	Legge immagini e opere d'arte in modo: corretto e abbastanza preciso.	Legge immagini e opere d'arte in modo: autonomo, completo, corretto e

valutazioni su fenomeni artistici di vario genere				originale
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO Controlla i propri movimenti e si orienta nello spazio e nel tempo.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo non adeguato	Si coordina all'interno di uno spazio in modo abbastanza corretto	Si coordina all'interno di uno spazio in modo corretto e preciso	Si coordina all'interno di uno spazio in modo completo e sicuro
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Organizza condotte motorie complesse in modo non adeguato	Organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto	Organizza condotte motorie complesse in modo corretto e preciso	Organizza condotte motorie complesse in modo completo e sicuro
IL GIOCO;LO SPORT , LE REGOLE E IL FAiR PLAY Partecipa alle attività collettive e di gruppo nel pieno rispetto delle regole.	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco non adeguatamente	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo poco preciso e difficoltoso	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo preciso	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco sempre correttamente, con autocontrollo e collaborando con gli altri
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo e gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in modo non adeguato	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo e gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in modo essenziale	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo e gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in modo corretto	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo e gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in modo completo
ASCOLTO Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori. Ascolta con attenzione	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: poco corretto e superficiale.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: essenziale.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: abbastanza corretto.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: corretto e consapevole.

<p>PRODUZIONE</p> <p>Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali. Usa forme di notazione analogiche o codificate. Partecipa al canto corale</p>	<p>Esegue brani vocali e strumentali in modo: poco corretto e superficiale.</p>	<p>Esegue brani vocali e strumentali in modo: essenziale.</p>	<p>Esegue brani vocali e strumentali in modo: corretto e abbastanza preciso.</p>	<p>Esegue brani vocali e strumentali in modo: originale e corretto, rispettando il ritmo e l'intonazione.</p>
<p>NOTAZIONE TRADIZIONI E STORIA</p> <p>Conoscenza degli elementi costitutivi del linguaggio musicale</p>	<p>Riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale in modo: poco corretto e superficiale.</p>	<p>Riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale in modo: essenziale.</p>	<p>Riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale in modo: corretto e abbastanza preciso.</p>	<p>Riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale in modo: autonomo, completo e corretto .</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE- INGLESE- CLASSI 4^/5^

COMPETENZA MULTILINGUISTICA				
<i>Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Essa comprende una dimensione storica e competenze interculturali e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
INTERAZIONE Sa interagire verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio. Comprende il senso generale di messaggi relativi ad ambiti familiari	Comprende solo qualche frammento di un semplice messaggio e pochissimi vocaboli. Comunica in modo molto stentato. Notevoli difficoltà nella pronuncia.	Interagisce solo se guidato in semplici scambi comunicativi. Ascolta e comprende parzialmente semplici messaggi espressi in modo lento e chiaro. Incerta la pronuncia.	Interagisce in brevi dialoghi utilizzando un lessico essenziale. Ascolta e comprende in modo globale messaggi su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione chiara. Più che buona la pronuncia.	Interagisce in brevi dialoghi con disinvoltura e sicurezza. Ascolta e comprende in modo globale e dettagliato messaggi relativi alla vita quotidiana. Corretta la pronuncia.
LETTURA Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio	E' insicuro nella lettura e comprensione di semplici e brevi frasi.	Legge in modo poco chiaro e scorrevole semplici e brevi frasi, comprendendone il significato con l'ausilio di supporti.	Legge in modo chiaro e scorrevole semplici testi cogliendone il significato globale.	Legge in modo chiaro e fluente semplici testi cogliendone il significato globale e informazioni particolari.
SCRITTURA Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizione di oggetti e di esperienze)	Scrive parole e semplici frasi con l'ausilio di supporti scritti.	Produce, con qualche incertezza, parole e semplici frasi su argomenti noti.	Produce brevi testi relativi a se stesso e alla vita quotidiana in modo sostanzialmente corretto.	Produce semplici testi relativi a se stesso e alla vita quotidiana utilizzando in modo sicuro lessico e strutture.

RIFLESSIONE LINGUISTICA Opera confronti linguistici relativi ad elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimento) e le lingue studiate	Solo se guidato, usa il lessico e semplici strutture linguistiche.	Utilizza il lessico e semplici strutture linguistiche in modo parzialmente corretto.	Utilizza il lessico e le strutture conosciute in modo corretto in attività strutturate.	Utilizza il lessico e le strutture conosciute in modo articolato e sicuro.
--	--	--	---	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSI 4[^]/5[^]

COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA

La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologia e ingegneria sono le applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologia e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità

DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esplora ,osserva e descrive la realtà attraverso i sensi Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente	Osserva e descrive elementi della realtà, vivente e non ,in modo confuso, anche se guidato	Osserva, individua e descrive elementi della realtà, vivente e non, in modo parziale	Osserva, individua e descrive elementi della realtà, vivente e non, in modo completo	Osserva, individua e descrive Elementi della realtà, vivente e non, in modo accurato ed organico
Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo parziale e confuso	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo autonomo ; li espone con proprietà lessicale	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione, con lessico specifico e ottima capacità di rielaborazione
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche, utilizzando linguaggi multimediali e di programmazione	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti non adeguatamente	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo essenziale	Realizza modelli/ rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto e preciso e creativo

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSI 4[^]/5[^]

Conosce i principali processi di trasformazione	Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi di posta elettronica, videoscrittura, Excel, Publisher, Power-Point in modo confuso e incerto	Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi di posta elettronica, videoscrittura, Excel, Publisher, Power Point in modo essenziale e aiutato.	Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi di posta elettronica, videoscrittura, Excel, Publisher, Power Point in modo autonomo.	Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi di posta elettronica, Excel, Publisher, Power Point in modo autonomo, corretto e sicuro.
---	---	---	---	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – GEOGRAFIA - classe 4^a/5 SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA <i>Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO Si orienta nello spazio fisico e utilizza rappresentazioni grafiche	Guidato, si orienta nello spazio e nelle carte geografiche.	Si orienta nello spazio e nelle carte geografiche in modo con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio e nelle carte geografiche in modo corretto.	Si orienta nello spazio e nelle carte geografiche in modo consapevole e in completa autonomia.
LIGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Distingue nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico; espone gli argomenti con domande-guida.	Utilizza sufficientemente i termini specifici del linguaggio geografico ed espone i contenuti con sufficiente proprietà di linguaggio, riferendo informazioni minime.	Utilizza adeguatamente i termini specifici del linguaggio geografico, espone gli argomenti studiati in modo chiaro ed organico.	Utilizza correttamente i termini specifici del linguaggio geografico, espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente, stabilisce collegamenti interdisciplinari.
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo	Individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale e con qualche incertezza	Individua e descrive gli elementi di un ambiente in modo sufficiente.	Individua e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto ed adeguato.	Individua e descrive gli elementi di un ambiente in modo particolareggiato ed in completa autonomia.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - STORIA – classi 4[^]/ 5[^]

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
<i>Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
USO DELLE FONTI Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle). Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo	Guidato, individua e utilizza i diversi tipi di fonti storiche in modo essenziale.	Individua e utilizza i diversi tipi di fonti storiche in modo sostanzialmente adeguato.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo adeguato.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo pertinente e approfondito.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio temporali. Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici	Guidato, colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sostanzialmente adeguato.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pronto, articolato ed approfondito.
STRUMENTI CONCETTUALI Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità, somiglianza/diversità	Guidato, rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale. Guidato, espone gli argomenti studiati in modo essenziale.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato. Espone gli argomenti studiati in modo sostanzialmente adeguato.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo articolato, pertinente e approfondito. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato ed organico, stabilendo collegamenti interdisciplinari.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE – CLASSE 4[^]/5[^] - ITALIANO

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE				
<i>Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica.</i>				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO Padroneggia gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Ascolta e presta attenzione in modo episodico. Non interviene nelle conversazioni. Comprende in modo parziale . Sa esporre in modo frammentario, utilizzando un linguaggio povero e poco appropriato	Ascolta e presta attenzione in modo adeguato. Interviene spontaneamente nelle conversazioni per esprimere semplici opinioni personali. Comprende in modo abbastanza corretto ed esauriente. Sa esporre argomenti noti in modo esauriente, utilizzando un linguaggio adeguato	Ascolta e presta attenzione con continuità . Interviene nelle conversazioni in modo appropriato. Comprende in modo corretto ed esauriente. Sa esporre argomenti noti in modo completo, utilizzando un linguaggio chiaro e semplice	Ascolta in modo attivo e interessato; presta attenzione costante .Interviene nelle conversazioni in modo sicuro, consapevole e pertinente . Comprende in modo corretto, esauriente, approfondito e consapevole.Sa esporre argomenti noti in modo completo, pertinente e consapevole utilizzando un linguaggio ricco e appropriato
LETTURA E COMPrensIONE Legge, comprende e interpreta testi di vario tipo	Legge con difficoltà, in modo poco corretto e meccanico. Comprende alcune informazioni di un testo letto solo se guidato	Legge in modo corretto ma poco espressivo. Comprende un testo letto e ne estrapola le informazioni richieste	Legge in modo corretto ed espressivo. Comprende un testo letto e ne estrapola le informazioni, che riutilizza	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende, estrapola e rielabora informazioni da un testo letto in modo immediato, esprimendo valutazioni critiche e operando collegamenti
SCRITTURA Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi	Legge con difficoltà, in modo poco corretto e meccanico. Comprende alcune informazioni di un testo letto solo se	Legge in modo corretto ma poco espressivo. Comprende un testo letto e ne estrapola le informazioni richieste	Legge in modo corretto ed espressivo. Comprende un testo letto e ne estrapola le informazioni, che riutilizza	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende, estrapola e rielabora informazioni da un testo letto in

comunicativi.	guidato			modo immediato, esprimendo valutazioni critiche e operando collegamenti
RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflette sulla lingua e sulle regole di funzionamento	Produce semplici e brevi testi non sempre coesi e coerenti e poco corretti	Produce semplici testi di vario genere coesi, coerenti e globalmente corretti, utilizzando un linguaggio adeguato	Produce semplici testi di vario genere coesi, coerenti e corretti, utilizzando un linguaggio semplice, ma appropriato	Produce testi di vario tipo e genere coesi, coerenti e corretti, ricchi di spunti personali, utilizzando un linguaggio ricercato

RUBRICA DI VALUTAZIONE -ARTE- MUSICA- ED FISICA CLASSI 4[^]/5[^]

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielabora e sperimenta immagini e forme	Utilizza colori e materiali in modo: poco corretto e superficiale.	Utilizza colori e materiali in modo: essenziale.	Utilizza colori e materiali in modo: corretto ed abbastanza espressivo.	Utilizza colori e materiali in modo: completo, originale, ricco di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Analizza testi conici, visivi e letterari individua stili e generi	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: poco corretto e superficiale.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo essenziale.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo corretto e abbastanza preciso.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: autonomo, completo, corretto e originale.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Legge immagini e opere d'arte in modo: poco corretto e	Legge immagini e opere d'arte in modo:	Legge immagini e opere d'arte in modo: corretto e	Legge immagini e opere d'arte in modo: autonomo, completo,

Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere	superficiale.	essenziale.	abbastanza preciso.	corretto e originale
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO Controlla i propri movimenti e si orienta nello spazio e nel tempo.	Utilizza solo alcuni schemi motori di base senza metterli in relazione Comunica solo attraverso alcuni canali del linguaggio non verbale	Utilizza alcuni schemi motori combinati tra loro con sufficiente padronanza Comunica attraverso corpo e movimento in modo insicuro e non sempre consapevole	Utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo completo Sa assumere in forma consapevole diverse posture con finalità espressive	Utilizza e coordina diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo Sa assumere in forma consapevole, creativa e originale diverse posture con finalità espressive in drammatizzazioni e coreografie
IL GIOCO;LO SPORT , LE REGOLE E IL FAiR PLAY Partecipa alle attività collettive e di gruppo nel pieno rispetto delle regole.	Non partecipa con continuità e non sempre rispetta le regole dei giochi	Partecipa ma va sollecitato al rispetto delle regole	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa attivamente e correttamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Conoscenza e utilizzo di norme per la sicurezza	Conosce parzialmente attrezzi e spazi e li utilizza in modo non adeguato. Assumere comportamenti non adeguati per la	Conosce attrezzi e spazi e li utilizza in modo corretto solo se sollecitato Assume comportamenti adeguati per la	Conosce e utilizza in modo autonomo e corretto attrezzi e spazi. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza	Conosce e utilizza con sicurezza e in modo corretto e consapevole attrezzi e spazi. Assume consapevolmente e in ogni situazione comportamenti adeguati per la prevenzione

	prevenzione degli infortuni e per la sicurezza	prevenzione degli infortuni e per la sicurezza solo se sollecitato		degli infortuni e per la sicurezza
<p>ASCOLTO</p> <p>Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori. Ascolta con attenzione</p>	Ascolta in modo episodico	Ascolta in modo discontinuo e, solo guidato, riconosce alcuni degli elementi basilari del linguaggio musicale	Ascolta in modo attivo e riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale	Ascolta in modo attivo, riconosce con sicurezza e classifica gli elementi basilari del linguaggio musicale
<p>PRODUZIONE</p> <p>Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali. Usa forme di notazione analogiche o codificate. Partecipa al canto corale</p>	<p>Esegue semplici canti e ritmi in modo approssimativo e incompleto</p> <p>Utilizza solo sistemi simbolici non convenzionali per rappresentare eventi sonori, se guidato</p>	<p>Esegue semplici canti e ritmi con la guida dell'insegnante</p> <p>Utilizza solo sistemi simbolici non convenzionali per rappresentare e decodificare eventi sonori</p>	<p>Esegue semplici canti e/o brani strumentali in modo autonomo e completo, rispettando il ritmo e l'intonazione</p> <p>Utilizza con buona padronanza sistemi simbolici convenzionali e non per rappresentare e decodificare</p>	<p>Esegue canti e/o brani strumentali in modo creativo, curando intonazione ed espressività</p> <p>Utilizza in modo sicuro e consapevole sistemi simbolici convenzionali e non per rappresentare e decodificare eventi sonori</p> <p>Esegue individualmente e/o in gruppo semplici partiture</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSI 4[^]-5[^] : MATEMATICA

COMPETENZA MATEMATICA

La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERI Si muove con sicurezza nel calcolo, padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	Rappresenta i numeri in modo approssimato anche con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà nell'applicare gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale	Riconosce e rappresenta i numeri in semplici situazioni in modo sufficientemente corretto. Guidato applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo sufficientemente corretto .	Riconosce e rappresenta i numeri in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.	Riconosce e rappresenta i numeri in modo articolato, sicuro e pienamente autonomo . Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo preciso ed autonomo.
SPAZIO E FIGURE Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua le relazioni tra gli elementi	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Guidato calcola il perimetro e l'area delle principali figure piane	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto. Sufficientemente autonomo nel calcolo di perimetro e area.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche . Autonomo e corretto nel calcolo di perimetro e area.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con precisione. Mostra padronanza nel calcolo di perimetro e area anche di figure complesse .
RELAZIONI, DATI, MISURE E PREVISIONI Utilizza e interpreta il linguaggio matematico.	Solo se guidato riesce ad effettuare misurazioni, a stabilire relazioni e interpretare grafici.	Effettua misurazioni , interpreta e costruisce grafici in semplici contesti in modo sufficientemente corretto.	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici in modo corretto e preciso.

PROBLEMI Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni	Ha difficoltà nella comprensione e nell'analisi dei dati di un problema	Analizza semplici situazioni problematiche ed applica le procedure risolutive con sufficiente autonomia	Analizza semplici situazioni problematiche ed applica le procedure risolutive in modo autonomo e corretto	Analizza correttamente con molta sicurezza situazioni problematiche complesse , individua ed applica le procedure risolutive più opportune
---	---	---	---	--