

Scuola dell'Infanzia		
Area di competenza	Competenza	Livelli di padronanza
1: Alfabetizzazione su informazione e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali offline; scoprire come accedere a dati, informazioni e contenuti online e navigare al loro interno
Scuola dell'Infanzia		
Area di competenza	Competenza	Livelli di padronanza
2: Comunicazione e collaborazione	2.1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> scegliere tecnologie digitali semplici per l'interazione
	2.5. Netiquette	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> distinguere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali

Scuola dell'Infanzia		
Area di competenza	Competenza	Livelli di padronanza
3: Creazione di contenuti digitali	3.1. Sviluppare contenuti digitali	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere come esprimersi attraverso la creazione di materiali digitali semplici. <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizzare semplici elaborazioni grafiche <p>A livello avanzato (da solo o in coppia e con la sorveglianza del docente) essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il computer per attività e giochi matematici, logici, linguistici e per elaborazioni grafiche, utilizzando con relativa destrezza il mouse per aprire icone, file e cartelle
	3.4 Programmazione	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elencare semplici istruzioni per un sistema informatico per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice
Scuola dell'Infanzia		
Area di competenza	Competenza	Livelli di padronanza
4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici modalità per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere semplici modalità per proteggersi da possibili pericoli negli ambienti digitali

Scuola dell'Infanzia		
Area di competenza	Competenza	Livelli di padronanza
5: Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali e identificare semplici soluzioni per risolverli