



Cofinanziato
dall'Unione europea



Agenzia per la
Coesione Territoriale

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "G. GARIBALDI - V. PIPITONE"

Via Rubino, 15 - 91025 MARSALA (TP) – Tel. 0923719661

Cod. Mecc: TPIC83900G – Cod. Fisc. 91032370818- Cod. Univoco Ufficio: UFJKJ7

E-mail: tpic83900g@istruzione.it – Pec: tpic83900g@pec.istruzione.it

www.icgaribaldipipitonemarsala.edu.it

Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) ai
sensi del D. lgs n. 66/2017 – a.s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017." Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

Visto il Decreto n.170/2026 " Misure urgenti per garantire il sostegno didattico agli alunni con disabilità";

Considerato che il Dirigente Scolastico definisce, con proprio decreto, la configurazione del GLO per ciascun alunno con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, sulla base della documentazione presente agli atti;

Tenuto conto delle innovazioni introdotte in materia di snellimento burocratico e aggiornamento del PEI

DECRETA

Art.1- Costituzione del GLO

Presso l'IC "Garibaldi-Pipitone" di Marsala per l'anno scolastico 26/27 è costituito il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO). Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore degli assistenti ad personam, ecc.), a partire dal Profilo di Funzionamento.

Art. 2 - Composizione del GLO

Il GLO definito nell'art.15 della Legge n. 104/92, modificato dal decreto, e precisata dal Decreto n. 182 del 29/12/2020 e dalle linee guida collegate è composto da:

- Presidente il Dirigente scolastico o un suo delegato
- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- gli insegnanti di sostegno assegnati e gli insegnanti della sezione o della classe frequentata dall'alunno con disabilità.
- un rappresentante dell'ASP nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa;
- le funzioni strumentali dell'area 4

Art. 3 Componenti esterni o specialisti

Partecipano ai lavori del GLO con compiti di supporto e assistenza scolastica ed educativa:

- L'Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione e/o l' Educatore Professionale
- L'esperto autorizzato dalla famiglia

Art. 4

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 5 - Compiti del GLO

Il GLO:

- elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni dell'art. 2 del D. M. n. 182/2020. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse

professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno.

- Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento).
- Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

Art. 6 - Organizzazione

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- nel mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.
- Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Art.7-Validità e disposizioni finali

Il presente decreto ha validità per l'anno scolastico in corso. I membri del GLO sono tenuti al rispetto del segreto d'ufficio e alla riservatezza dei dati personali trattati in conformità al GDPR (Regolamento UE 2016/679).



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Parrinello