



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.644,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. G.GARIBALDI - V.PIPITONE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TPIC83900G

Città

MARSALA

Provincia

TRAPANI

Legale Rappresentante

Nome

MARIA

Cognome

PARRINELLO

Codice fiscale

PRRMRA61E71E974R

Email

mariaparrinello2019@gmail.com

Telefono

3389454955

Referente del progetto

Nome

MAURIZIO NATALE

Cognome

D'AMICO

Codice Fiscale

DMCMZN64MO5E974H

Email

mau64@ma.com

Telefono

3289678667

Informazioni progetto

Codice CUP

I84D25003830006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-64658

Titolo progetto

UMANAMENTE ARTIFICIALE

Descrizione progetto

La scuola intende realizzare percorsi formativi e di approfondimento sulla base delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole" I Percorsi saranno rivolti al personale scolastico (docenti, personale educativo, personale ATA, direttori dei servizi generali e amministrativi, dirigenti scolastici), e sono dedicati alla conoscenza: □ dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale □ delle potenzialità e dei rischi di utilizzo nell'ambito scolastico □ degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole" □ degli strumenti di IA per la didattica, la valutazione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti I Percorsi verranno erogati on line a gruppi di almeno 10 corsisti che conseguiranno l'attestato finale. Almeno un percorso dovrà essere finalizzato alla formazione di formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico Nei laboratori formativi sul campo, la formazione prevista sarà sull'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale nella didattica, I laboratori rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, saranno mirati a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curriculum di istituto; I Percorsi saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguiranno l'attestato finale.

Data inizio progetto prevista

11/11/2025

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.804,80 €	5	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	2.562,00 €	10	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.644,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

L'offerta formativa sarà articolata in percorsi e laboratori operativi, progettati per trasformare l'IA in una risorsa strategica per la didattica e l'efficienza organizzativa, minimizzando i rischi dell'utilizzo dei sistemi di IA a scuola. Il progetto intende offrire un sistema di apprendimento continuo, strutturato per rispondere alle sfide della transizione digitale attraverso le seguenti direttrici: -Percorsi per la Didattica: IA Generativa e Content Design: Utilizzo di strumenti per la creazione di testi, immagini e video didattici tramite tecniche di Prompt Engineering avanzato -Didattica Personalizzata e Inclusione: Applicazione dell'IA per l'adattamento dei materiali ai diversi stili di apprendimento e ai bisogni educativi speciali (BES/DSA), con focus sull'accessibilità dei contenuti -Valutazione e Feedback: Utilizzo di applicativi per l'analisi dei risultati e la generazione di feedback formativi, ottimizzando i tempi di correzione e migliorando il monitoraggio degli apprendimenti -Valutazione e analisi dei rischi nell'introduzione dei sistemi di IA a scuola Analisi dei rischi e loro mitigazione attraverso interventi e protocolli che ne permettano un utilizzo efficace arginando i rischi -STEM e Robotica Educativa: Integrazione dell'IA con la robotica per sviluppare il pensiero computazionale e la logica algoritmica attraverso esperimenti pratici. Percorsi per l'Organizzazione: -IA per la Gestione Amministrativa: Automatizzazione dei flussi di lavoro, gestione documentale intelligente e ottimizzazione della comunicazione scuola-famiglia attraverso assistenti virtuali. -IA al servizio del personale: alfabetizzazione IA al servizio del personale. -Etica e Cittadinanza Digitale: Moduli trasversali sull'uso consapevole dell'IA, protezione della privacy (GDPR) e sviluppo del senso critico, in linea con i quadri DigComp 3.0 e DigCompEdu, per garantire una transizione digitale sicura e certificata (ISO 9001:2015 IAF 29-33-37).

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso dedicato ai Formatori intenderà offrire competenze avanzate di tipo tecnologico, pedagogico e comunicativo al fine di promuovere un utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale nella didattica, cogliendone le opportunità e minimizzando il rischio lo sviluppo attraverso processi e protocolli di verifica. Obiettivi e Moduli Formativi: -Come promuovere l'utilizzo sicuro dell'intelligenza artificiale nelle scuole -Conoscere e saper veicolare in modo efficace gli aspetti normativi -Strategie per l'introduzione dell'IA nella Scuola Minimizzare i rischi nell'utilizzo dell'AI -Consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo dell'intelligenza artificiale L'IA nella didattica: principali app per la creazione di contenuti -I sistemi di valutazione degli apprendimenti con l'IA Etica, Privacy e Normativa

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori sul campo prevedono un coinvolgimento diretto e simultaneo di docenti e studenti. Attività e Programmi Specifici: -IA creatività: creazione di contenuti multimediali assistiti da IA. Docenti e studenti collaboreranno alla generazione di contenuti con l'utilizzo dell'IA. Saranno utilizzati applicativi per l'IA generativa (testo-immagine-video) selezionati per garantire la sicurezza dei minori e la protezione dei dati. Laboratorio di Robotica Autonoma e IoT: Gli studenti, guidati dai docenti, programmeranno piccoli robot capaci di interagire con l'ambiente, apprendendo i fondamenti del Machine Learning e della logica condizionale Ambienti Immersivi e Realtà Virtuale (VR/AR): Utilizzo di visori e software di creazione spaziale. Il laboratorio prevede la costruzione di mondi virtuali dove l'IA funge da assistente alla progettazione o da "guida" intelligente all'interno di ricostruzioni storiche o simulazioni scientifiche, potenziando l'apprendimento situato. -AI per il Problem Solving e le Discipline STEM: Docenti e studenti utilizzeranno software di analisi dati assistita da IA per formulare ipotesi, visualizzare trend e proporre soluzioni a sfide territoriali, promuovendo le competenze del quadro DigComp 3.0. Obiettivo Finale: Realizzare un "prodotto digitale" concreto (un'app, un prototipo robotico, una campagna social) che dimostri l'uso etico e produttivo dell'IA, riducendo il divario tra teoria tecnologica e pratica d'aula.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno realizzate secondo un modello di apprendimento esperienziale e trasversale, garantendo la piena aderenza ai seguenti quadri di riferimento: Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole: Il progetto promuove l'Intelligenza Artificiale come leva per la personalizzazione didattica e l'inclusione. Coerentemente con l'esperienza FORMATIVA, GRAZIE AL dm 66, nell'innovazione metodologica, i percorsi si focalizzeranno sull'IA generativa per la creazione di contenuti adattivi e sull'uso di algoritmi per il monitoraggio dei progressi. I docenti sperimentano laboratori di prompt engineering e analisi critica degli output, mantenendo la centralità del fattore umano nel processo educativo, come previsto dal DM 219/2025. Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica: La formazione integrerà i temi della Cittadinanza Digitale. Saranno approfonditi l'etica degli algoritmi, la protezione dei dati (GDPR), la cybersecurity e il contrasto alla disinformazione. In linea con la mission di Know K., si formeranno i docenti a guidare gli studenti verso un uso consapevole e responsabile delle tecnologie, favorendo lo sviluppo di una coscienza critica rispetto all'impatto sociale dell'IA. Quadro DigComp 3.0 (Competenze digitali per i cittadini): L'intervento potenzierà l'alfabetizzazione su dati e informazioni, la ricerca e valutazione di contenuti generati da IA, la Creazione di contenuti, lo sviluppo di risorse multimediali e coding, il problem solving e l'uso dell'IA per risolvere sfide didattiche complesse. Quadro DigCompEdu (Competenze digitali per docenti): I percorsi mirano a elevare i livelli di competenza previsti nel DigCompEdu, utilizzando le metodologie didattiche innovative e le tecnologie come strumenti per l'empowerment e l'inclusione. La solidità dell'intervento è garantita dalla certificazione ISO 9001:2015 (IAF 29-33-37), assicurando processi formativi tracciabili e di alta qualità.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Il progetto prevede l'utilizzo di una piattaforma online integrata dotata di moduli di intelligenza artificiale, denominata AI Lab e progettata per supportare le attività didattiche e laboratoriali in modo sicuro, conforme alle norme, utilizzabile sia nei percorsi di formazione e approfondimento sia come ambiente per i laboratori formativi sul campo. Gli applicativi disponibili includono modelli linguistici avanzati per la generazione di testi, strumenti per la creazione di immagini e contenuti multimediali, sistemi per la produzione automatizzata di materiali didattici (slide, verifiche, schede operative). Tali strumenti potranno essere anche impiegati dai docenti per la progettazione delle lezioni sulla base dei percorsi di "Scuola Futura", la personalizzazione e la valutazione degli apprendimenti, e dagli studenti per attività laboratoriali orientate alla produzione di contenuti e alla risoluzione di problemi. La piattaforma consentirà la fruizione dei contenuti in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, la condivisione tra docenti e la costruzione progressiva di un repository strutturato, favorendo la continuità dell'apprendimento e la replicabilità delle attività. La piattaforma consente inoltre l'utilizzo dell'intelligenza artificiale anche nei processi organizzativi e gestionali della scuola, supportando dirigenti scolastici e personale amministrativo nella redazione di documenti, nella gestione delle comunicazioni e nell'ottimizzazione dei flussi di lavoro. Elemento qualificante del progetto, attraverso l'AI Lab è l'impiego di modelli di intelligenza artificiale ospitati su infrastrutture private e distinte per ciascuno snodo formativo, in data center localizzati in Italia, che garantiscono la protezione dei dati e la conformità alle normative europee (GDPR e Regolamento UE sull'intelligenza artificiale). Tutti i dati trattati durante le attività formative sono gestiti all'interno di ambienti sicuri e controllati, evitando il trasferimento verso piattaforme esterne e più ancor estere. Il laboratorio AI Lab è dotato di algoritmi per monitorare e consentire la vigilanza sulle attività degli studenti rispetto a ricerche inappropriate e altre attività riconducibili a fenomeni di cyberbullismo, violenza e in generale da attenzionare.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Per garantire la massima partecipazione dei docenti della scuola e di quelli dell'intero territorio regionale, verrà attuato un Piano di Comunicazione Multicanale integrato, volto a valorizzare l'importanza della formazione sull'IA e la transizione digitale. Le azioni saranno così articolate: Comunicazione Istituzionale e Networking Territoriale: La Scuola Snodo attiverà una rete di collaborazione con gli Ambiti Territoriali e gli Uffici Scolastici Regionali (USR). Saranno inviate circolari informative a tutti gli istituti della regione attraverso canali ufficiali e newsletter dedicate. Verranno organizzati dei "Webinar di Lancio" aperti a tutti i docenti per presentare il catalogo formativo, gli obiettivi del DM 219/2025 e le potenzialità delle tecnologie IA applicate alla didattica. Utilizzo di Piattaforme Digitali e Social: la diffusione avverrà tramite: • Un'area specifica sul sito della scuola dove consultare programmi, calendari e modalità di iscrizione. • Campagne informative su Facebook, LinkedIn e Instagram per intercettare i docenti attraverso contenuti visuali, video-pillole e testimonianze sull'efficacia dei percorsi e laboratori erogati. Azioni di Sensibilizzazione: Per i docenti della scuola, si prevedono incontri di dipartimento e workshop dimostrativi. L'obiettivo è creare una comunità di pratica che funga da "ambasciatrice dell'innovazione" per le altre scuole. Materiali Informativi: Produzione di kit digitali (brochure, infografiche e video tutorial) per illustrare i vantaggi concreti delle competenze acquisite.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	22	3.432,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.372,80 €
			Importo totale attività		4.804,80 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

Importo totale (numero edizioni)

24.024,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	15	1.830,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				732,00 €
Importo totale attività					2.562,00 €

Numero di edizioni dell'attività
10

Numero di partecipanti complessivi alle attività
50

Importo totale (numero edizioni)
25.620,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

31/03/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.